用「檔史」突破黨史——馮筱才教授研究簡介

施昱丞(臺大歷史系博士生)

縱觀中國現代史的研究成果,檔案的運用始終是關鍵。長期以來,學界相當重視各大圖書館、檔案館所收藏的檔案。90年代以降,隨著中共改革開放的腳步,大陸各大檔案館的資料也陸續開放,開啟現代史研究嶄新的天地。嫻熟檔案的馮筱才教授,應臺大歷史系之邀,分別在2014年6月5、7、8日發表系列演講,主題分別為「新史料與新路徑:最近十年來之中國當代史研究」、「檔案與報紙的解讀與利用」及「檔案與報紙解讀之範例」,並於6月11日與學生餐敘,討論相關的研究課題。包括我在內的數位研究生,皆獲益匪淺。

馮老師於 2001 年獲得浙江大學歷史系博士學位,2003 年任教於復旦大學歷史學系,2011 年轉任華東師範大學歷史學系教授。馮老師最擅長的研究主題,是商會、商



▲馮筱才老師主講「新史料與新路徑:最近十年來 之中國當代史研究」(2014年6月5日攝於臺大歷 史系會議室)。

人運動與同鄉會,設法從地方實際利益出發,還原各種群體之間的角力。他提出「僭民政治」的概念,認為近代以來基層民眾各種的集體行動,實則皆出自政客以地方派系為單位進行的操作,是各方勢力的利益交互作用的結果。其研究最大的突破,在於擺脫過去國共兩黨藉由意識形態動員地方的思路,說明基層社會內在的運作邏輯。

馮老師運用了為數可觀的檔案,這是其 研究能夠深入基層的重要原因。從東北三省 到江南地區,他跑遍沿海各省的檔案館;尤 為可貴的是,連縣級、區級的地方小檔案館 也不放過。他認為檔案就是官方內部的「政 策執行史」,從中可以看到官方眼中的地 方,推估政策在地方上實際執行的情况;並 藉此反思地方具有哪些歷史條件,足以支持 或阻礙政府政策的推動。然而檔案也是人為 而成,具有高度選擇性,並不等同於歷史。 因此馮老師屢屢強調不能將檔案單純視為 文獻,必須將其「文本化」,進而「去結構 化」,反思其作者、寫作目的、預期讀者等 問題,並配合其他材料共同解讀。在這點 上, 馮老師的觀點與 Natalie Davis 的想法頗 有異曲同工之妙。

為了讓研究生實地體驗檔案運用的訣 竅,馮老師特地在講堂上帶讀幾份溫州地區 的檔案。其中讓人印象最深刻的,就是報 紙。馮老師認為,報紙——尤其地方新聞—



用「檔史」突破黨史——馮筱才教授研究簡介

一是最容易進入地方時空背景的媒介。然而他也一再提醒,中國的報紙並非獨立的媒體,從中央的大報到各地小報,無一不是政策宣傳的工具。自晚清到民國,各類報紙背後都有來自特定利益集團的挹注,有些報紙的目的甚至是造謠,並不能代表真正的公共輿論。因此,要將報紙作為史料加以運用,必須先釐清報紙的贊助者、政治立場、主編的背景與地方商賈勢力的關係等。最重要的是,要能掌握報紙信息的性質,以及哪些東西沒被報導。

檔案不僅補足過往研究的缺憾,也開啟 1950 年代研究新的可能性。檔案儘管是由官方選擇性公開的資料,仍可配合 90 年代以後陸續問世的民間史料、回憶錄、日記與訪談錄等,重建 50 年代地方社會的樣貌。馮老師指出,目前關於 1950-1979 年的研究太少,然而 1979 年以後的當代課題,往往必須放在 50 年代以來的歷史背景中,方可窺其崖略;而 1949 年以來的轉變與延續,也

應該透過 50 年代的時空加以觀察。目前馮老師正致力於推動 50 年代各方面的研究,未來的成果令人引頸期盼。

對於同樣瞄準地方社會的「華南學派」,馮老師也從檔案的角度,提出許多值得討論的問題。首先,馮老師認為,華南學派現有的研究忽視檔案的重要性。事實上,許多縣級、區級的基層檔案,頗可與族譜、碑刻等材料所記載的人群

活動相互參證。其次,華南學派的學者較少將研究時限拉到 1949 年以後。使用民國與中共的檔案,不僅能以更長的時段觀察地方社會的運作模式,也可進一步評估現代化與1949 年之後的局勢變動對基層造成的影響。再者,地方的歷史條件並非一成不變,透過檔案,可以重建政策與制度操作大致的演變歷程,正好可以做為基層社會組織與派系運作的參照。這將豐化我們對地方社會的理解,使華南學派的「套利」理論得到更好的發揮。

一言以蔽之,馮老師的史學方法,就是 要揭開地方上隱性的權力結構。舉凡檔案、 報紙等各類型的地方文史資料,都是地方派 系與權勢群體競合的場域。這些人在基層社 會各擅勝場,卻隱沒在國共兩黨各自宣稱的 歷史進程之中。就此而言,解構檔案與報 紙,不僅有助於還原基層權力網絡,亦能進 一步質疑現代化與民族國家摶成的大歷史 敘事。此即馮老師治史的旨趣所在。



▲馮筱才老師演講實況(2014年6月5日攝於臺大歷史系會議室)

